



Kita Hand in Hand GmbH

Pädagogisches Konzept

Kleinkindergruppe

02.24





**Inhaltsverzeichnis**

**EINLEITUNG..... 3**

**GRUPPENKONSTELLATION ..... 3**

**RÄUMLICHKEITEN..... 4**

**RAUMKONZEPT ..... 4**

**BILDUNGSORDNER..... 5**

**AUFENTHALT IN DER NATUR ..... 6**

**KLEIDUNG ..... 7**

**BEZUGSPERSONEN..... 7**

**PÄDAGOGISCHE HALTUNG ..... 8**

**ESSEN IN DER KITA HAND IN HAND ..... 9**

**SCHLAFEN IN DER KITA HAND IN HAND..... 10**

**WINDELN ..... 10**

**HYGIENEPRODUKTE:..... 10**

**EIN TYPISCHER TAGESABLAUF ..... 11**

**ELTERNARBEIT ..... 13**

**6.1 LEITSÄTZE ..... 13**

**ELTERNGESPRÄCHE..... 14**

**EINGEWÖHNUNG ..... 14**

**UMGANG MIT DIESEM KONZEPT..... 14**



## Kita Hand in Hand GmbH

### Einleitung

Im nachfolgenden Konzept werden die Haltungen und Arbeitsweisen der Kita Hand in Hand auf der altersgemischten Gruppe beschrieben.

Das Konzept dient als Leitfaden für die Mitarbeitenden sowie als Informationsdossier für Eltern.

Darin sind unsere Werte und Schwerpunkte in der pädagogischen Arbeit mit den Kindern, sowie der Zusammenarbeit mit den Eltern enthalten.

### Gruppenkonstellation

In der Kleinkindergruppe nehmen wir Kinder im Alter von zweieinhalb Jahren bis etwa zum vierten Lebensjahr auf. Wir bieten maximal zehn Ganztagesbetreuungsplätze in dieser Gruppe an.

Beim Übergang von der Säuglingsgruppe in die Kleinkindergruppe berücksichtigen wir die Wünsche der Eltern sowie den Entwicklungsstand des Kindes. Wir bieten den Kindern vielseitige Aktivitäten im Freien sowie die Möglichkeit, in den Innenräumen zu sein. Dadurch erfahren die Kinder einen abwechslungsreichen und fördernden Kita-Besuch, der ihren Bedürfnissen entspricht. Die Kinder dürfen aktiv am Gestalten des Alltags teilhaben.

Wir unterstützen die Kinder, wenn sie um Hilfe bitten, achten jedoch darauf, dass sie so selbstständig wie möglich ihre Ziele erreichen. Zum Beispiel werden die Kinder nicht von uns auf ein Klettergerüst hochgehoben. Dies könnte dem Kind ein falsches Sicherheitsgefühl vermitteln und zur Gefahr werden, wenn es darum geht, vom Klettergerüst wieder herunterzukommen. Die Betreuer/innen begleiten und unterstützen die Kinder in ihrem aktuellen Entwicklungsstand, ohne diesen zu beschleunigen. Ihre Rolle besteht darin, die Kinder individuell zu begleiten und zu fördern.



## Kita Hand in Hand GmbH

### Räumlichkeiten

“Räume eröffnen Kindern Handlungs- und Erfahrungsspielräume und regen Bildungsprozesse an” Maria Montessori

Die Kleinkindergruppe verfügt über zwei Räume für die Hauptnutzung. Einer ist ein großer Gruppenraum und der andere ein Nebenzimmer, der nach den Interessen und Wünschen der Kinder unterschiedlich genutzt werden kann. Dieser Nebenraum dient auch als Schlafzimmer während des Mittagsschlafs für die Kinder, die noch Ruhezeit benötigen. Wenn die Matratzen, Decken und Kissen gerade nicht in Gebrauch sind, werden sie ordentlich auf der Seite gestapelt.

### Raumkonzept

Die Kita Hand in Hand arbeitet nach dem Raumkonzept der Werkstatt- und Bildungsräume, welches von den Pädagoginnen Christel van Dieken und Marion Tielemann inspiriert wurde. Dieses Konzept prägt die Raumgestaltung in der Kita, die offen und flexibel gehalten ist, um den Interessen und Themen der Kinder gerecht zu werden.

Die Spielmaterialien in den Räumen sind nicht auf einen vorgegebenen Zweck ausgerichtet, sondern bieten vielfältige Möglichkeiten zur freien Entfaltung. Zum Beispiel stehen Baumaterialien und Konstruktionsmaterialien zur Verfügung, ebenso wie verschiedene Materialien für Rollenspiele. Dabei werden auch Themenboxen eingesetzt, wie beispielsweise eine Kiste mit unterschiedlichen Bällen oder eine Kiste mit diversen Tüchern.

Die Grundhaltung ist es, den Kindern Raum für kreative und fantasievolle Entfaltung zu geben. Die Raumgestaltung und die pädagogische Haltung nach dem Konzept der Werkstatt- und Bildungsräume bringen dabei mehrere Vorteile mit sich:

- Das Konzept gibt den Kindern keine vorgefertigten Spielangebote vor, sondern fördert ihre aktive Beteiligung und die Fähigkeit, eigene Ideen einzubringen. Dadurch können sie ihre Fantasie und Kreativität entfalten.



- Durch die Bildungsthemen haben die Kinder die Möglichkeit, sich spielerisch einem spezifischen Thema zu widmen und ihren Wissensdurst auf natürliche Weise zu befriedigen.
- Das Raumkonzept bietet den Kindern eine Vielzahl von Anreizen, um mit verschiedenen Themen und Materialien in Kontakt zu kommen. Dadurch dürfen sie frei entscheiden, welcher Beschäftigung sie gerade nachgehen möchten.
- Durch ihre beobachtende Haltung greifen die Betreuerinnen die aktuellen Interessen und Fragen der Kinder auf und integrieren sie in den Alltag. Dadurch wird gewährleistet, dass die pädagogische Arbeit den Bedürfnissen und Interessen der Kinder entspricht.
- Die Betreuerinnen arbeiten integrativ mit den Kindern zusammen, wodurch die Kinder ab einem bestimmten Alter in die Gestaltung des Tagesprogramms einbezogen werden. Dadurch bleibt der Alltag für die Kinder immer spannend und anregend.

Insgesamt ermöglicht das Raumkonzept der Werkstatt- und Bildungsräume den Kindern, ihre Neugierde und ihre Selbstständigkeit zu entfalten. Gleichzeitig werden ihre individuellen Interessen und Bedürfnisse berücksichtigt, was zu einer vielfältigen und anregenden Lernumgebung führt.

### Bildungsordner

Jedes Kind erhält einen eigenen Bildungsordner, in dem seine Fortschritte mittels Fotodokumentationen und Beobachtungsberichten festgehalten werden. Sowohl das Kind als auch die Eltern haben jederzeit Zugriff auf den Ordner. Zusätzlich zu den genannten Dokumenten können auch kleine Schätze des Kindes gesammelt werden, wie zum Beispiel Zeichnungen und Bastelarbeiten. Dieser Ordner dient als Grundlage für Elterngespräche, um den Entwicklungsstand des Kindes zu besprechen.

Wenn ein Kind die Kita verlässt, darf es den Ordner mit nach Hause nehmen. Dadurch hat es ein persönliches Andenken an seine Zeit in der Kita.

Die Dokumentation im Bildungsordner bietet eine gute Grundlage für Elterngespräche. Sie ermöglicht den Eltern, aktiv am Bildungsprozess ihres



Kindes teilzunehmen, indem sie Einblicke in seine Lernfortschritte und Interessen erhalten. Durch das Sammeln von Zeichnungen und Bastelarbeiten werden auch kreative Ausdrucksformen des Kindes festgehalten und gewürdigt. Dies unterstützt die ganzheitliche Entwicklung des Kindes.

### Aufenthalt in der Natur

Der Großteil des Tages wird bei uns nach draußen verlegt, um den Kindern die Möglichkeit zu geben, sich frei zu bewegen und die Natur zu entdecken. Dadurch können wir aktuelle Themen direkt vor Ort aufgreifen und den Kindern den Bezug zur Natur durch reale Erfahrungen näherbringen.

Es liegt in der Natur von Kindern, dass sie sich gerne draußen aufhalten. Früher fand das Leben größtenteils im Freien statt, doch in den letzten 100 Jahren hat sich dies deutlich verändert. Dennoch besitzen Menschen, insbesondere Kinder, einen natürlichen Bewegungsdrang, der gestillt werden möchte. Wenn diese Bewegung draußen an der frischen Luft stattfindet, tragen wesentliche Faktoren zur Gesundheit der Kinder bei und können diese erhalten.

Mit entsprechender Kleidung stärkt die frische Luft das Immunsystem der Kinder. Es ist erwiesen, dass sie sich draußen länger und intensiver bewegen, was den Kreislauf und den Stoffwechsel anregt. Dadurch werden durch Kälte- und Wärmereize auch die Abwehrkräfte aktiviert. ([www.swissmom.ch](http://www.swissmom.ch), 2016)

Die Kita betrachtet es als ihre Aufgabe, den Kindern eine abwechslungsreiche Umgebung zu bieten, in der sie ausreichend Reize erhalten, um sich optimal entwickeln und lernen zu können. Wir schaffen daher bewusst eine Umgebung, die den Kindern vielfältige Erfahrung ermöglicht und ihre Neugierde weckt. Neben dem Spielen in der Natur fördern wir auch den Umgang mit verschiedenen Materialien und bieten kreative und kognitive Aktivitäten an.

Durch diese ganzheitliche Herangehensweise ermöglichen wir es den Kindern, ihre Fähigkeiten und ihr Wissen auf vielfältige Weise zu erweitern. Wir sehen dies als einen essenziellen Teil unserer pädagogischen Arbeit und sind bestrebt, den Kindern eine positive Erfahrung mit der Natur zu vermitteln.



## Kita Hand in Hand GmbH

### Kleidung

Es ist wichtig, dass die Kinder passende Kleidung zur jeweiligen Jahreszeit haben, damit sie ungehindert an den Erlebnissen in der Natur teilnehmen können. Hier sind einige Empfehlungen für die verschiedenen Jahreszeiten:

Sommer:

- Sonnenhut: Ein Hut mit breiter Krempe schützt das Gesicht und den Nacken vor der Sonne.
- Badehose oder Badekleid: Diese Kleidungsstücke ermöglichen den Kindern das Planschen und Spielen im Wasser.

Herbst/Frühling:

- Regenhosen: Bei unsicherem Wetter oder Regen sind wasserdichte Regenhosen empfehlenswert, um die Kinder trocken zu halten.
- Gutes Schuhwerk: Robuste Schuhe mit rutschfester Sohle und gutem Halt sind wichtig, um das Risiko von Verletzungen zu reduzieren. Gummistiefel sind eine gute Option für feuchtes Gelände.

Ende Herbst bis Anfang Frühling:

- Ski-Anzug oder gefütterte Regenhosen: Um die Kinder warm zu halten, sind ein wärmender Ski-Anzug oder eine gefütterte Regenhosen empfehlenswert. Diese sollten wasserabweisend sein, um vor Nässe zu schützen. Secondhand-Anzüge sind eine kostengünstige Alternative.
- Handschuhe, Schal und Mütze: Diese Accessoires halten Kopf, Hände und Hals warm und schützen vor Kälte.

Um die Arbeit zu erleichtern und sicherzustellen, dass die richtige Kleidung den Kindern zur Verfügung steht, ist es eine gute Idee, die Kleidung zu kennzeichnen. Das kann durch Anschreiben der Kleidungsstücke mit dem Namen des Kindes oder anderen Kennzeichnungen erfolgen. Dadurch wird verhindert, dass Kleidung verloren geht oder vertauscht wird.

### Bezugspersonen

Es ist von großer Bedeutung, dass die Kinder in der Kita Hand in Hand tragfähige Beziehungen zu den Betreuungsfachleuten aufbauen können. Um dies zu gewährleisten, legen wir großen Wert auf die Förderung, das Wohlbefinden und den Erhalt unseres Betreuungspersonals. Jährlich finden bei uns interne und externe Weiterbildungsabende sowie Teamevents statt, mit dem Ziel, die kontinuierliche fachliche Weiterentwicklung und den Zusammenhalt im Team zu stärken.

Die internen Weiterbildungsabende bieten unseren Betreuungsfachleuten die Möglichkeit, sich mit aktuellen pädagogischen, ausbildungs- oder führungs-Erkenntnissen und Methoden vertraut zu machen und diese in ihrer täglichen



## Kita Hand in Hand GmbH

Arbeit anzuwenden. Auf diese Weise gewährleisten wir eine qualitativ hochwertige Betreuung und ermöglichen unseren Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern, sich fachlich weiterzuentwickeln. Die Teilnahme an externen Weiterbildungsveranstaltungen ermöglicht es unseren Betreuungsfachleuten, sich mit anderen Fachpersonen auszutauschen und an Fortbildungen und Seminaren teilzunehmen, um neue Perspektiven und Methoden kennenzulernen. Durch die Aktualisierung ihres Wissens und ihrer Fähigkeiten fördern wir ihre fachliche Kompetenz und steigern ihre Motivation und Zufriedenheit im Beruf. Darüber hinaus dienen unsere Teamevents dazu, den Zusammenhalt im Team zu stärken und ein harmonisches Arbeitsklima zu schaffen.

### Pädagogische Haltung

- Das Wohlbefinden des Kindes steht für uns an oberster Stelle. Wir legen großen Wert darauf, dass sich jedes Kind in unserer Einrichtung wohl und geborgen fühlt.
- Wir helfen dem Kind, es selbst zu tun. Wir unterstützen die Kinder dabei, ihre Fähigkeiten und Selbstständigkeit zu entdecken und zu entwickeln. Anstatt alles für sie zu erledigen, ermutigen wir sie, Herausforderungen anzunehmen und eigenständig Lösungen zu finden.
- Wir passen die Umgebung dem Kind an, nicht das Kind muss sich der Umgebung anpassen. Wir gestalten unsere Räume und Materialien so, dass sie den individuellen Bedürfnissen und Interessen der Kinder gerecht werden. Dabei berücksichtigen wir ihre Entwicklung und ermöglichen ihnen Zugang zu unterschiedlichen Lern- und Erfahrungsmöglichkeiten.
- Wir nehmen die individuelle Entwicklung des Kindes wahr. Durch achtsame Beobachtung erkennen wir die Stärken, Interessen und Bedürfnisse jedes einzelnen Kindes. Auf dieser Grundlage gestalten wir unsere pädagogische Arbeit und bieten gezielte Unterstützung und Herausforderungen an.
- Wir greifen die Bedürfnisse der Kinder auf und thematisieren diese. Die Kinder dürfen ihre Wünsche und Bedürfnisse äußern, und wir nehmen sie ernst. Wir ermutigen sie, über ihre Emotionen und Themen zu sprechen, um sie besser zu verstehen und angemessen darauf einzugehen.
- Wir lassen das Kind mitbestimmen. Wir geben den Kindern Raum und Möglichkeiten, ihre Meinungen, Ideen und Interessen einzubringen. Durch Partizipation fördern wir ihre aktive Beteiligung und stärken ihre Selbstbestimmung.
- Wir begleiten das Kind in seiner Selbstständigkeit. Wir sind da, um die Kinder in ihrem individuellen Entwicklungsprozess zu unterstützen und zu begleiten.





## Kita Hand in Hand GmbH

Dabei geben wir ihnen den notwendigen Freiraum, um eigene Erfahrungen zu machen und selbständig zu handeln.

- Wir pflegen eine gleichwertige und wertschätzende Beziehung zum Kind. Jedes Kind wird als eigenständige Persönlichkeit anerkannt und respektiert. Durch eine liebevolle, achtsame und vertrauensvolle Beziehung schaffen wir die Basis für eine positive Entwicklung und Lernatmosphäre.

Die pädagogische Arbeit in der Kita "Hand in Hand" legt den Fokus auf achtsame Beobachtung der Kinder und das Eingehen auf ihre individuellen Bedürfnisse. Wir integrieren alltägliche Fragen und Themen der Kinder in unseren Alltag. Die Unterstützung und Förderung orientiert sich dabei an den individuellen Fähigkeiten und Entwicklungsstand jedes Kindes. Wir begleiten sie auf ihrem Weg zur Selbstständigkeit, ohne sie zu überfordern oder ihre Entwicklung zu beschleunigen. Liebevolle Unterstützung und Sicherheit sind dabei zentrale Elemente unserer pädagogischen Arbeit.

### Essen in der Kita Hand in Hand

Die Kita Hand in Hand legt großen Wert auf eine gesunde und kindgerechte Ernährung. Daher arbeitet sie eng mit dem Caterer "La Petite Chenille" zusammen, der Lebensmittel von regionalen Bauern, Bäckern und Metzgern bezieht, die Freilandtierhaltung und Bioprodukte anbieten. Das Unternehmen ist mit dem Label "Fourchette verte" ausgezeichnet, das eine Garantie für Qualität und gesunde Ernährung gibt.

Um eine ausgewogene Ernährung gemäß den Prinzipien der Schweizer Lebensmittelpyramide zu gewährleisten, arbeitet die Küche von "La Petite Chenille" eng mit diplomierten Ernährungsberatern zusammen. Die Mahlzeiten enthalten eine Vielzahl von Vitaminen und Mineralstoffen und werden schonend zubereitet. Dabei wird bewusst auf den Einsatz von Geschmacksverstärkern und Konservierungsstoffen verzichtet.

Ein wichtiger Schwerpunkt der Kita Hand in Hand ist es, den Kindern eine positive Esserfahrung zu vermitteln. Die Esssituationen werden als wichtiger Bestandteil des Alltags betrachtet und dienen der Förderung des respektvollen Umgangs mit Essen sowie dem gemeinsamen Genuss. Es wird ohne Druck und Zwang gearbeitet, sodass die Kinder die Möglichkeit haben, von allem zu probieren, wenn sie möchten. Gleichzeitig wird versucht, ihnen das Essen spielerisch näher zu bringen und es schmackhaft zu machen. Während der Ferienzeiten werden regelmäßig Ausflüge angeboten, bei denen die Kinder lernen, Essen über dem Feuer zuzubereiten. Dies fördert nicht nur ihre kulinarischen Fähigkeiten, sondern auch ihr Verständnis für die Herkunft und Zubereitung von Mahlzeiten. Durch solche Aktivitäten lernen die Kinder einen nachhaltigen und verantwortungsbewussten Umgang mit Lebensmitteln kennen.



Kita Hand in Hand GmbH

## Schlafen in der Kita Hand in Hand

Um den Kleinkindern ein Gefühl von Sicherheit zu geben, bieten wir wiederkehrende Rituale an. Zur Unterstützung dieser Rituale können die Eltern ihren Kindern ein vertrautes Objekt wie ein "Nuschi" oder ein Kuscheltier von zu Hause mitgeben.

Das Spielen mit anderen Kindern und die Vielzahl von Eindrücken in der Kita können dazu führen, dass die Kinder schneller müde werden als zu Hause.

Dies kann zu veränderten Schlafbedürfnissen der Kinder führen.

Die Betreuerinnen sprechen die Schlafgewohnheiten der Kleinkinder mit den Eltern ab und passen diese individuell an.

## Windeln

In der Kita Hand in Hand stellen wir Windeln in verschiedenen Größen zur Verfügung, um sicherzustellen, dass alle Kinder komfortabel versorgt sind. Wenn sich ein Kind in der Phase des Trockenwerdens befindet, ist es uns wichtig, gemeinsam mit den Eltern an einem Strang zu ziehen und deren Vorgehensweise auch in der Kita umzusetzen.

Wir möchten die Kommunikation mit den Eltern intensivieren, um Informationen über die Handhabung des Trockenwerdens und die gewohnten Praktiken zu Hause auszutauschen. Indem wir eng mit den Eltern zusammenarbeiten, können wir das Kind kontinuierlich und konsistent bei diesem Entwicklungsprozess unterstützen.

Wir stehen den Eltern jederzeit zur Verfügung, um Fragen zu beantworten, Ratschläge zu geben und Anregungen zur Unterstützung des Trockenwerdens anzubieten.

Gemeinsam können wir sicherstellen, dass jedes Kind in seiner individuellen Entwicklung bestmöglich begleitet wird.

.

## Hygieneprodukte:

In der Kita Hand in Hand stellen wir den Kindern eine Reihe von Produkten zur Verfügung, um ihre Bedürfnisse und ihren Komfort zu gewährleisten. Dazu gehören:



## Kita Hand in Hand GmbH

- Sonnencreme: Um die Kinder vor schädlichen UV-Strahlen zu schützen, stellen wir Sonnencreme bereit. Diese wird angewendet, wenn die Kinder im Freien spielen oder Ausflüge unternehmen. Wir bitten die Eltern, im Sommer, die Kinder bereits zuhause am Morgen einzucremen damit sie gleich geschützt am Morgenprogramm teilnehmen können. Über den Mittag tragen wir dann die Sonnencreme für den Nachmittag auf.
- Wind- und Wettercreme: Insbesondere in den kalten Wintermonaten bieten wir Wind- und Wettercreme an. Diese schützt die empfindliche Haut der Kinder vor Kälte, Wind und anderen Umwelteinflüssen.
- Windelwundcreme: Falls ein Kind unter wunden Stellen im Windelbereich leidet, haben wir Windelwundcreme zur Hand. Diese unterstützt die Heilung und beruhigt die gereizte Haut. Wir benutzen die Wundschutzcreme der Marke Weleda.
- Feuchttücher: Zur Reinigung und Pflege verwenden wir Feuchttücher, die sanft zur Haut der Kinder sind.
- Windeln: Wir stellen auch Windeln für die Kinder bereit, um ihre Bedürfnisse bezüglich der Sauberkeit zu erfüllen. Wir sorgen dafür, dass wir verschiedene Größen und Arten von Windeln vorrätig haben, um den individuellen Bedürfnissen jedes Kindes gerecht zu werden.
- Windeln

### Ein typischer Tagesablauf

- 07.00 Die Kita öffnet (bei Bedarf auch schon um 06.30 Uhr)
- 07.00 – 08.30 Morgenessen und Freispiel\*
- 09.00 – 11.30 Ausflüge, Spaziergänge, Aktivitäten (vorwiegend draussen)
- 09.30 Znüni Essen
- 11.45 Die Kleinkinder nehmen das Mittagessen ein
- 12.15 – 14.00 Die Kinder, die noch einen Mittagsschlaf machen gehen Schlafen, die anderen Kinder dürfen frei Spielen
- 14.15 – 16.45 Ausflüge, Spaziergänge, Aktivitäten
- 15.30 Zvieri Essen
- 16.45 – 18.20 Freispiel \*
- 17.00 - 18.20 Übergabezeit
- 18.30 Die Kita schliesst

\*Unter Freispiel verstehen wir einer selbstbestimmten Beschäftigung nachgehen



Kita Hand in Hand GmbH





## Elternarbeit

### 6.1 Leitsätze

- Wir arbeiten gemeinsam mit den Eltern, für das Wohle des Kindes
- Wir streben jederzeit eine authentische und direkte Kommunikation an
- Wir nehmen uns Zeit für einen regelmässigen Austausch
- Wir verfolgen gemeinsame Ziele des Kindes
- Das Kind steht für uns im Mittelpunkt
- Wir versuchen Unsicherheiten und Ängste gemeinsam zu überwinden
- Wir akzeptieren die Autonomie und Integrität jeder Familie.

Eine offene und authentische Kommunikation zwischen der Kita und den Eltern spielt eine entscheidende Rolle für das Vertrauensverhältnis und den gemeinsamen Einsatz für das Kindeswohl.

Die Kita legt großen Wert darauf, dass die Eltern sich jederzeit für Gespräche an die Einrichtung wenden können. Dies bedeutet, dass die Kommunikationswege offen sind und die Eltern ermutigt werden, ihre Anliegen, Sorgen oder Fragen mitzuteilen. Gleichzeitig arbeitet die Kita transparent, indem sie die Eltern über wichtige Informationen und Ereignisse in der Kita informiert. Dadurch können die Eltern aktiv am Alltag ihres Kindes in der Kita teilhaben.

Besondere Aufmerksamkeit wird auch den Übergaben der Kinder gewidmet. Es wird ausreichend Zeit eingeplant, um den Eltern zu vermitteln, was ihr Kind während des Tages in der Kita erlebt hat. Dies ermöglicht den Eltern, sich ein umfassendes Bild von den Aktivitäten, den Fortschritten und den Herausforderungen ihres Kindes zu machen. Dadurch entsteht eine Brücke zwischen dem Kita-Alltag und dem Familienleben, und die Eltern fühlen sich besser eingebunden und informiert.

Alle relevanten Informationen werden per Tablet in der Kita App Kidesia festgehalten. Diese APP dient als Kommunikationsmittel zwischen der Kita und den Eltern. Indem alle wichtigen Informationen über die Kinder darin dokumentiert werden, können die Eltern am Ende des Tages darauf zurückgreifen und erhalten eine umfassende Übersicht über den Tag ihres Kindes. Dies trägt zu einem gelungenen Übergabeprozess bei und ermöglicht den Eltern, auch zuhause weiterhin auf die individuellen Bedürfnisse ihres Kindes einzugehen.

Die Kita hat erkannt, dass eine enge Zusammenarbeit mit den Eltern für das Wohlbefinden und die Entwicklung der Kinder von großer Bedeutung ist. Indem sie eine offene Kommunikation, Transparenz und strukturierte Übergabeprozesse etabliert, schafft sie die Grundlage für eine vertrauensvolle und kooperative Zusammenarbeit mit den Eltern.



## Kita Hand in Hand GmbH

### Elterngespräche

Einmal im Jahr bietet die Kita allen Eltern ein Standortgesprächstermin an, Eltern dürfen aber jederzeit von sich aus ein Elterngespräch anfordern. Mittels den Elterngesprächen können Eltern ihre Fragen und Anliegen direkt ansprechen und ihre Perspektive einbringen. Gleichzeitig ermöglicht es den Betreuerinnen, den Eltern wichtige Beobachtungen und Informationen über das Kind mitzuteilen, wie beispielsweise Interessen, Vorlieben und den Entwicklungsstand.

Eine solide Zusammenarbeit und ein gutes Verständnis zwischen beiden Parteien sind entscheidend für eine erfolgreiche pädagogische Arbeit und das Wohlbefinden des Kindes.

Darüber hinaus ist es wichtig, eine offene und authentische Kommunikation zwischen Eltern und Betreuern zu fördern. Dies bedeutet, dass beide Seiten ihre Anliegen, Sorgen und Fragen ehrlich und respektvoll ansprechen können. Die Autonomie und Integrität beider Parteien werden dabei gewahrt und geachtet.

Eine solche Kommunikationskultur schafft Vertrauen, Verständnis und ermöglicht eine konstruktive Zusammenarbeit. Eltern fühlen sich gehört und nehmen aktiv am Bildungsprozess ihres Kindes teil. Gleichzeitig können die Erzieherinnen von den Erfahrungen und dem Wissen der Eltern profitieren, um individuelle Bedürfnisse und Interessen der Kinder besser zu verstehen und darauf einzugehen.

### Eingewöhnung

Informationen zur Eingewöhnung können dem Eingewöhnungskonzept der Kita Hand in Hand entnommen werden.

### Umgang mit diesem Konzept

Eltern sollte sich vor dem Entscheid ihr Kind in der Kita Hand in Hand betreuen zu lassen, mit diesem Konzept auseinandersetzen. Für sie sollten die Grundsätze, Arbeitsweise sowie die vertretenen Werte darin stimmig sein.

Alle Betreuungspersonen der Kita Hand in Hand richten ihre Tätigkeiten nach diesem Konzept. Das Betreuungskonzept wird regelmässig im Team überprüft, weiterentwickelt oder angepasst.