



Kita Hand in Hand GmbH



Pädagogisches Konzept

Schüler- & Kindergartenkinder Gruppe (Regenbogen gross)





## **Inhaltsverzeichnis**

<b>PÄDAGOGISCHES KONZEPT .....</b>	<b>1</b>
<b>SCHÜLER- &amp; KINDERGARTENKINDER GRUPPE (REGENBOGEN GROSS) .....</b>	<b>1</b>
<b><u>EINLEITUNG .....</u></b>	<b><u>3</u></b>
<b><u>BETREUUNGSKONZEPT .....</u></b>	<b><u>3</u></b>
<b><u>GRUPPENKONSTELLATION .....</u></b>	<b><u>4</u></b>
<b><u>RÄUMLICHKEITEN.....</u></b>	<b><u>4</u></b>
<b><u>RAUMKONZEPT.....</u></b>	<b><u>5</u></b>
<b><u>AUFENTHALT IN DER NATUR .....</u></b>	<b><u>6</u></b>
<b><u>KLEIDUNG .....</u></b>	<b><u>6</u></b>
<b><u>BEZUGSPERSONEN.....</u></b>	<b><u>7</u></b>
<b><u>PÄDAGOGISCHE HALTUNG .....</u></b>	<b><u>8</u></b>
<b><u>VERANTWORTUNG UND SELBSTSTÄNDIGKEIT .....</u></b>	<b><u>9</u></b>
<b><u>ESSEN IN DER KITA HAND IN HAND .....</u></b>	<b><u>9</u></b>
<b><u>EIN TYPISCHER TAGESABLAUF .....</u></b>	<b><u>10</u></b>
<b><u>ELTERNARBEIT .....</u></b>	<b><u>11</u></b>
<b><u>LEITSÄTZE .....</u></b>	<b><u>11</u></b>
<b><u>EINGEWÖHNUNG .....</u></b>	<b><u>12</u></b>
<b><u>ELTERNGESPRÄCHE.....</u></b>	<b><u>12</u></b>
<b><u>UMGANG MIT DIESEM KONZEPT.....</u></b>	<b><u>12</u></b>



# Kita Hand in Hand GmbH

## Einleitung

Im nachfolgenden Konzept werden die Haltungen und Arbeitsweisen der Kita Hand in Hand auf der Kindergärtner und Schülergruppe beschrieben.

Das Konzept dient als Leitfaden für die Mitarbeitenden sowie als Informationsdossier für Eltern.

Darin sind unsere Werte und Schwerpunkte in der pädagogischen Arbeit mit den Kindern, sowie der Zusammenarbeit mit den Eltern enthalten.

## Betreuungskonzept

Das Betreuungskonzept für die Kindergarten- und Schülergruppe ist so gestaltet, dass sowohl Kindergartenkinder als auch Schüler von den Angeboten profitieren können. Viele Eltern suchen nach einer langfristigen Lösung für die familienexterne Kinderbetreuung. Sie sind froh, wenn ihre Kinder in ihrer Abwesenheit in eine vertraute und sichere Umgebung zurückkehren können.

Viele Kinder besuchen die Kita Hand in Hand bereits seit dem Säuglingsalter oder kurz danach. Sie kennen die Betreuerinnen gut und haben bereits viele gemeinsame Erlebnisse geteilt. Die Kinder in ihrer Gruppe sind ihnen vertraut, und im Laufe der Zeit haben sich tiefere Freundschaften entwickelt. Nun stehen sie plötzlich vor dem Eintritt in den Kindergarten oder die Schule, wo sie bald mindestens halbtags verbringen werden. Dies ist ein bedeutender Schritt für die Kleinen, die bereits so groß geworden sind.

Die Kita Hand in Hand strebt danach, den Eltern möglichst lange ein verlässlicher Erziehungspartner zu sein und den Kindern einen anregenden und entwicklungsfördernden Alltag zu bieten. Unabhängig davon, ob es sich um Schüler oder Kindergartenkinder handelt, werden die Kinder nach Möglichkeit sowohl physisch als auch psychisch vom Schulort abgeholt. Angesichts der vielfältigen Erfahrungen, die Kinder im Kindergarten und in der Schule machen, ist es wichtig, dass sie einfühlsame Bezugspersonen haben, die erkennen können, wenn es ihnen einmal nicht gut geht. Die Betreuerinnen sind daher bestrebt, die Schulkinder und Kindergartenkinder zu begleiten und ihnen ein Gefühl des emotionalen Ankommens zu vermitteln.



Kita Hand in Hand GmbH

Schüler haben nach dem Mittagessen Zeit, ihre Hausaufgaben zu erledigen, wobei sie begleitet und unterstützt werden. Da insbesondere Schulkinder, aber auch Kindergartenkinder, oft am Vormittag viel Konzentration aufbringen müssen, wird ihnen am Nachmittag ein ausgleichendes Programm mit sportlichen Aktivitäten und Naturerlebnissen geboten.

Um sicherzustellen, dass die Kindergartenbetreuung nach dem Eintritt in den Kindergarten oder die Schule für Eltern familienfreundlich bleibt, gelten spezielle Tarife für Kindergarten- und Schulkinder.

### **Gruppenkonstellation**

Die Kindergarten- & Schülergruppe der Kita Hand in Hand steht Kindern im Alter von ungefähr vier Jahren bis zum Ende der 2. Klasse der Primarschule offen. In dieser Gruppe werden maximal zehn Ganztagesbetreuungsplätze angeboten. Beim Wechsel von der Kleinkindergruppe zur Kindergarten- & Schülergruppe werden die Wünsche der Eltern sowie der Entwicklungsstand des Kindes berücksichtigt.

Das Angebot der Kindergarten- & Schülergruppe wird entsprechend den Bedürfnissen der Kinder gestaltet. Die Kinder haben die Möglichkeit, den Alltag in gewisser Masse mitzugestalten. Dies bedeutet, dass sie aktiv am Programm teilnehmen und ihre Interessen und Wünsche einbringen dürfen. Durch diese Mitgestaltungsmöglichkeiten wird den Kindern Raum gegeben, eigene Entscheidungen zu treffen und ihre Persönlichkeit weiterzuentwickeln.

### **Räumlichkeiten**

*“Räume eröffnen Kindern Handlungs- und Erfahrungsspielräume und regen Bildungsprozesse an”*

*- Maria Montessori*

Die Kindergarten- & Schülergruppe der Kita Hand in Hand verfügt über einen eigenen Gruppenraum im Untergeschoss, der hauptsächlich für ihre Aktivitäten genutzt wird. Allerdings werden die Mahlzeiten im Essraum eingenommen, der sich im Erdgeschoss der Kita befindet.

Bei entsprechendem Wetter haben die Kinder auch die Möglichkeit, beispielsweise das "Zvieri" (Zwischenmahlzeit) draußen zu konsumieren. Dies



ermöglicht es den Kindern, die Mahlzeiten in einer abwechslungsreichen Umgebung zu genießen und die Natur zu erleben.

Die räumliche Aufteilung der Einrichtung ermöglicht es, den Kindern sowohl einen spezifischen Bereich für ihre Altersgruppe als auch die Gelegenheit zum sozialen Austausch mit anderen Gruppen zu bieten, insbesondere während der gemeinsamen Mahlzeiten.

### **Raumkonzept**

Die Kita Hand in Hand arbeitet nach dem Raumkonzept der Werkstatt- und Bildungsräume. Die Raumgestaltung der Kita Hand in Hand wurde durch die Pädagogin Marion Tielemann inspiriert.

Die Spielmaterialien sind nicht zu einem vorausgehenden Zweck ausgerichtet, sondern lassen die Möglichkeiten zur Vielfalt offen, welche die Kinder nach ihren kreativen Vorstellungen nutzen und einsetzen können.

Beispielsweise sind Materialien, zum Bauen und Konstruieren vorhanden, wie auch Materialien für alle möglichen Rollenspiele. Dabei wird mit verschiedenen Themenboxen gearbeitet. Beispielsweise eine Kiste ausschliesslich mit diversen Bällen. Daneben eine Kiste mit Tüchern. Die Haltung dabei ist, den Kindern möglichst viel Freiraum für eine kreative und fantasievolle Entfaltung zu geben.

Die Raumgestaltung und die pädagogische Haltung nach dem Konzept der Werkstatt- und Bildungsräume bringt mehrere Vorteile mit sich:

- Das Konzept gibt den Kindern keine fertigen Spielangebote vor, somit lernen die Kinder aktiv Ideen einzubringen und können ihrer Fantasie und Kreativität freien Lauf lassen.
- Durch die Bildungsthemen haben sie die Möglichkeit, sich spielerisch einem Thema zu widmen und ihren Wissensdurst dabei auf natürliche Weise zu befriedigen.
- Das Konzept bietet den Kindern viele Anreize mit verschiedenen Themen und Materialien in Kontakt zu kommen. Somit dürfen sie frei entscheiden, welcher Beschäftigung sie gerade nachgehen möchten.





## Kita Hand in Hand GmbH

Die Betreuerinnen arbeiten integrativ mit den Kindern zusammen. Dies bedeutet, dass Sie die Interessen und Themen der Kinder laufend aufgreifen und die Räumlichkeiten den Bedürfnissen der Kinder entsprechend anpassen.

### **Aufenthalt in der Natur**

Der Großteil des Tages wird bei uns nach draußen verlegt, um den Kindern die Möglichkeit zu geben, sich frei zu bewegen und die Natur zu entdecken. Dadurch können wir aktuelle Themen direkt vor Ort aufgreifen und den Kindern den Bezug zur Natur durch reale Erfahrungen näherbringen. Es liegt in der Natur von Kindern, dass sie sich gerne draußen aufhalten. Früher fand das Leben größtenteils im Freien statt, doch in den letzten 100 Jahren hat sich dies deutlich verändert. Dennoch besitzen Menschen, insbesondere Kinder, einen natürlichen Bewegungsdrang, der gestillt werden möchte. Wenn diese Bewegung draußen an der frischen Luft stattfindet, tragen wesentliche Faktoren zur Gesundheit der Kinder bei und können diese erhalten.

Mit entsprechender Kleidung stärkt die frische Luft das Immunsystem der Kinder. Es ist erwiesen, dass sie sich draußen länger und intensiver bewegen, was den Kreislauf und den Stoffwechsel anregt. Dadurch werden durch Kälte- und Wärmereize auch die Abwehrkräfte aktiviert. ([www.swissmom.ch](http://www.swissmom.ch), 2016)

Die Kita betrachtet es als ihre Aufgabe, den Kindern eine abwechslungsreiche Umgebung zu bieten, in der sie ausreichend Reize erhalten, um sich optimal entwickeln und lernen zu können. Wir schaffen daher bewusst eine Umgebung, die den Kindern vielfältige Erfahrung ermöglicht und ihre Neugierde weckt. Neben dem Spielen in der Natur fördern wir auch den Umgang mit verschiedenen Materialien und bieten kreative und kognitive Aktivitäten an.

Durch diese ganzheitliche Herangehensweise ermöglichen wir es den Kindern, ihre Fähigkeiten und ihr Wissen auf vielfältige Weise zu erweitern. Wir sehen dies als einen essenziellen Teil unserer pädagogischen Arbeit und sind bestrebt, den Kindern eine positive Erfahrung mit der Natur zu vermitteln.

### **Kleidung**

Es ist wichtig, dass die Kinder passende Kleidung zur jeweiligen Jahreszeit haben, damit sie ungehindert an den Erlebnissen in der Natur teilnehmen können. Hier sind einige Empfehlungen für die verschiedenen Jahreszeiten:  
Sommer:



## Kita Hand in Hand GmbH

- Sonnenhut: Ein Hut mit breiter Krempe schützt das Gesicht und den Nacken vor der Sonne.

- Badehose oder Badekleid: Diese Kleidungsstücke ermöglichen den Kindern das Planschen und Spielen im Wasser.

Herbst/Frühling:

- Regenhosen: Bei unsicherem Wetter oder Regen sind wasserdichte Regenhosen empfehlenswert, um die Kinder trocken zu halten.

- Gutes Schuhwerk: Robuste Schuhe mit rutschfester Sohle und gutem Halt sind wichtig, um das Risiko von Verletzungen zu reduzieren. Gummistiefel sind eine gute Option für feuchtes Gelände.

Ende Herbst bis Anfang Frühling:

- Ski-Anzug oder gefütterte Regenhosen: Um die Kinder warm zu halten, sind ein wärmender Ski-Anzug oder eine gefütterte Regenhosen empfehlenswert. Diese sollten wasserabweisend sein, um vor Nässe zu schützen. Secondhand-Anzüge sind eine kostengünstige Alternative.

- Handschuhe, Schal und Mütze: Diese Accessoires halten Kopf, Hände und Hals warm und schützen vor Kälte.

Um die Arbeit zu erleichtern und sicherzustellen, dass die richtige Kleidung den Kindern zur Verfügung steht, ist es eine gute Idee, die Kleidung zu kennzeichnen. Das kann durch Anschreiben der Kleidungsstücke mit dem Namen des Kindes oder anderen Kennzeichnungen erfolgen. Dadurch wird verhindert, dass Kleidung verloren geht oder vertauscht wird.

### Bezugspersonen

Es ist von großer Bedeutung, dass die Kinder in der Kita Hand in Hand tragfähige Beziehungen zu den Betreuungsfachleuten aufbauen können. Um dies zu gewährleisten, legen wir großen Wert auf die Förderung, das Wohlbefinden und den Erhalt unseres Betreuungspersonals. Jährlich finden bei uns interne und externe Weiterbildungsabende sowie Teamevents statt, mit dem Ziel, die kontinuierliche fachliche Weiterentwicklung und den Zusammenhalt im Team zu stärken.

Die internen Weiterbildungsabende bieten unseren Betreuungsfachleuten die Möglichkeit, sich mit aktuellen pädagogischen, ausbildungs- oder Führungs-Erkenntnissen und Methoden vertraut zu machen und diese in ihrer täglichen Arbeit anzuwenden. Auf diese Weise gewährleisten wir eine qualitativ hochwertige Betreuung und ermöglichen unseren Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern, sich fachlich weiterzuentwickeln.

Die Teilnahme an externen Weiterbildungsveranstaltungen ermöglicht es unseren Betreuungsfachleuten, sich mit anderen Fachpersonen auszutauschen und an Fortbildungen und Seminaren teilzunehmen, um neue



## Kita Hand in Hand GmbH

Perspektiven und Methoden kennenzulernen. Durch die Aktualisierung ihres Wissens und ihrer Fähigkeiten fördern wir ihre fachliche Kompetenz und steigern ihre Motivation und Zufriedenheit im Beruf. Darüber hinaus dienen unsere Teamevents dazu, den Zusammenhalt im Team zu stärken und ein harmonisches Arbeitsklima zu schaffen.

### **Pädagogische Haltung**

- Das Wohlbefinden des Kindes steht für uns an oberster Stelle. Wir legen großen Wert darauf, dass sich jedes Kind in unserer Einrichtung wohl und geborgen fühlt.
- Wir helfen dem Kind, es selbst zu tun. Wir unterstützen die Kinder dabei, ihre Fähigkeiten und Selbstständigkeit zu entdecken und zu entwickeln. Anstatt alles für sie zu erledigen, ermutigen wir sie, Herausforderungen anzunehmen und eigenständig Lösungen zu finden.
- Wir passen die Umgebung dem Kind an, nicht das Kind muss sich der Umgebung anpassen. Wir gestalten unsere Räume und Materialien so, dass sie den individuellen Bedürfnissen und Interessen der Kinder gerecht werden. Dabei berücksichtigen wir ihre Entwicklung und ermöglichen ihnen Zugang zu unterschiedlichen Lern- und Erfahrungsmöglichkeiten.
- Wir nehmen die individuelle Entwicklung des Kindes wahr. Durch achtsame Beobachtung erkennen wir die Stärken, Interessen und Bedürfnisse jedes einzelnen Kindes. Auf dieser Grundlage gestalten wir unsere pädagogische Arbeit und bieten gezielte Unterstützung und Herausforderungen an.
- Wir greifen die Bedürfnisse der Kinder auf und thematisieren diese. Die Kinder dürfen ihre Wünsche und Bedürfnisse äußern, und wir nehmen sie ernst. Wir ermutigen sie, über ihre Emotionen und Themen zu sprechen, um sie besser zu verstehen und angemessen darauf einzugehen.
- Wir lassen das Kind mitbestimmen. Wir geben den Kindern Raum und Möglichkeiten, ihre Meinungen, Ideen und Interessen einzubringen. Durch Partizipation fördern wir ihre aktive Beteiligung und stärken ihre Selbstbestimmung.
- Wir begleiten das Kind in seiner Selbstständigkeit. Wir sind da, um die Kinder in ihrem individuellen Entwicklungsprozess zu unterstützen und zu begleiten. Dabei geben wir ihnen den notwendigen Freiraum, um eigene Erfahrungen zu machen und selbständig zu handeln.
- Wir pflegen eine gleichwertige und wertschätzende Beziehung zum Kind. Jedes Kind wird als eigenständige Persönlichkeit anerkannt und respektiert. Durch eine liebevolle, achtsame und vertrauensvolle Beziehung schaffen wir die Basis für eine positive Entwicklung und Lernatmosphäre.





Die pädagogische Arbeit in der Kita "Hand in Hand" legt den Fokus auf achtsame Beobachtung der Kinder und das Eingehen auf ihre individuellen Bedürfnisse. Wir integrieren alltägliche Fragen und Themen der Kinder in unseren Alltag. Die Unterstützung und Förderung orientiert sich dabei an den individuellen Fähigkeiten und Entwicklungsstand jedes Kindes. Wir begleiten sie auf ihrem Weg zur Selbstständigkeit, ohne sie zu überfordern oder ihre Entwicklung zu beschleunigen. Liebevolle Unterstützung und Sicherheit sind dabei zentrale Elemente unserer pädagogischen Arbeit.

### **Verantwortung und Selbstständigkeit**

Die Kindergarten- & Schülergruppe in der Kita Hand in Hand fördert den gegenseitigen Support und die Zusammenarbeit der Kinder im Alltag. Die älteren Kinder, die bereits längere Zeit in der Gruppe sind, sind mit den Regeln und Abläufen vertraut und helfen den jüngeren Kindern dabei, sich daran zu gewöhnen. Dadurch lernen die älteren Kinder Verantwortungsbewusstsein und Rücksichtnahme gegenüber den Kleineren, während die jüngeren Kinder schneller und einfacher in den Gruppenalltag integriert werden.

Im Alltag kann dies folgendermaßen praktiziert werden:

- Die älteren Kinder können den jüngeren Kindern beim Schöpfen des Mittagessens helfen, indem sie ihnen zeigen, wie man die Speisen richtig portioniert.
- Sie unterstützen die Kleinen auch beim Anziehen, indem sie beispielsweise ihre Schuhe binden oder ihnen helfen, ihre Jacken anzuziehen.
- Die älteren Kinder nehmen die jüngeren Kinder bei Aktivitäten außerhalb der Kita, wie zum Beispiel beim Überqueren der Straße, an die Hand und zeigen ihnen, wie man sicher und verantwortungsbewusst handelt.

Durch diese Form der gegenseitigen Unterstützung entwickeln die Kinder ein Gefühl der Gemeinschaft und lernen wichtige soziale Fähigkeiten wie Teamarbeit, Hilfsbereitschaft und Fürsorge füreinander. Dies stärkt ihr Selbstvertrauen und ihre soziale Kompetenz.

### **Essen in der Kita Hand in Hand**

Die Kita Hand in Hand legt großen Wert auf eine gesunde und kindgerechte Ernährung. Daher arbeitet sie eng mit dem Caterer "La Petite Chenille"



## Kita Hand in Hand GmbH

zusammen, der Lebensmittel von regionalen Bauern, Bäckern und Metzgern bezieht, die Freilandtierhaltung und Bioprodukte anbieten. Das Unternehmen ist mit dem Label "Fourchette verte" ausgezeichnet, das eine Garantie für Qualität und gesunde Ernährung gibt.

Um eine ausgewogene Ernährung gemäß den Prinzipien der Schweizer Lebensmittelpyramide zu gewährleisten, arbeitet die Küche von "La Petite Chenille" eng mit diplomierten Ernährungsberatern zusammen. Die Mahlzeiten enthalten eine Vielzahl von Vitaminen und Mineralstoffen und werden schonend zubereitet. Dabei wird bewusst auf den Einsatz von Geschmacksverstärkern und Konservierungsstoffen verzichtet.

Ein wichtiger Schwerpunkt der Kita Hand in Hand ist es, den Kindern eine positive Esserfahrung zu vermitteln. Die Esssituationen werden als wichtiger Bestandteil des Alltags betrachtet und dienen der Förderung des respektvollen Umgangs mit Essen sowie dem gemeinsamen Genuss. Es wird ohne Druck und Zwang gearbeitet, sodass die Kinder die Möglichkeit haben, von allem zu probieren, wenn sie möchten. Gleichzeitig wird versucht, ihnen das Essen spielerisch näher zu bringen und es schmackhaft zu machen. Während der Ferienzeiten werden regelmäßig Ausflüge angeboten, bei denen die Kinder lernen, Essen über dem Feuer zuzubereiten. Dies fördert nicht nur ihre kulinarischen Fähigkeiten, sondern auch ihr Verständnis für die Herkunft und Zubereitung von Mahlzeiten. Durch solche Aktivitäten lernen die Kinder einen nachhaltigen und verantwortungsbewussten Umgang mit Lebensmitteln kennen.

### Ein typischer Tagesablauf

- 12.15 Die Kindergarten- & Schulkinder treffen in der Kita ein.
- 12.15 – 12.45 ankommen lassen der Kinder und Besammlung im Kreis
- 12.45 Kindergärtner und Schüler nehmen das Mittagessen ein
- 13.15 – 14.15 Schüler erledigen Hausaufgaben die anderen Kinder dürfen frei Spielen
- 13.30 Die Kinder die noch Schule oder Kindergarten haben werden dort hinbegleitet
- 14.15 – 16.45 Ausflüge, Spaziergänge, Aktivitäten
- 15.45 Zvieri Essen
- 16.45 – 18.20 Freispiel \*
- 17.00 - 18.20 Übergabezeit
- 18.30 Die Kita schliesst

\*Unter Freispiel verstehen wir einer selbstbestimmten Beschäftigung nachgehen



Kita Hand in Hand GmbH

## Elternarbeit

### Leitsätze

- Wir arbeiten gemeinsam mit den Eltern, für das Wohle des Kindes
- Wir streben jederzeit eine authentische und direkte Kommunikation an
- Wir nehmen uns Zeit für einen regelmässigen Austausch
- Wir verfolgen gemeinsame Ziele des Kindes
- Das Kind steht für uns im Mittelpunkt
- Wir versuchen Unsicherheiten und Ängste gemeinsam zu überwinden
- Wir akzeptieren die Autonomie und Integrität jeder Familie.

Eine offene und authentische Kommunikation zwischen der Kita und den Eltern spielt eine entscheidende Rolle für das Vertrauensverhältnis und den gemeinsamen Einsatz für das Kindeswohl.

Die Kita legt großen Wert darauf, dass die Eltern sich jederzeit für Gespräche an die Einrichtung wenden können. Dies bedeutet, dass die Kommunikationswege offen sind und die Eltern ermutigt werden, ihre Anliegen, Sorgen oder Fragen mitzuteilen. Gleichzeitig arbeitet die Kita transparent, indem sie die Eltern über wichtige Informationen und Ereignisse in der Kita informiert. Dadurch können die Eltern aktiv am Alltag ihres Kindes in der Kita teilhaben.

Besondere Aufmerksamkeit wird auch den Übergaben der Kinder gewidmet. Es wird ausreichend Zeit eingeplant, um den Eltern zu vermitteln, was ihr Kind während des Tages in der Kita erlebt hat. Dies ermöglicht den Eltern, sich ein umfassendes Bild von den Aktivitäten, den Fortschritten und den Herausforderungen ihres Kindes zu machen. Dadurch entsteht eine Brücke zwischen dem Kita-Alltag und dem Familienleben, und die Eltern fühlen sich besser eingebunden und informiert.

Alle relevanten Informationen werden per Tablet in der Kita App Kidesia festgehalten. Diese APP dient als Kommunikationsmittel zwischen der Kita und den Eltern. Indem alle wichtigen Informationen über die Kinder darin dokumentiert werden, können die Eltern am Ende des Tages darauf zurückgreifen und erhalten eine umfassende Übersicht über den Tag ihres Kindes. Dies trägt zu einem gelungenen Übergabeprozess bei und ermöglicht den Eltern, auch zuhause weiterhin auf die individuellen Bedürfnisse ihres Kindes einzugehen.

Die Kita hat erkannt, dass eine enge Zusammenarbeit mit den Eltern für das Wohlbefinden und die Entwicklung der Kinder von großer Bedeutung ist. Indem sie eine offene Kommunikation, Transparenz und strukturierte Übergabeprozesse etabliert, schafft sie die Grundlage für eine vertrauensvolle und kooperative Zusammenarbeit mit den Eltern.



## **Eingewöhnung**

Informationen zur Eingewöhnung sind im Eingewöhnungskonzept der Kita Hand in Hand beschrieben.

## **Elterngespräche**

Elterngespräche können jederzeit von den Eltern eingefordert werden. Sie können dabei ihre Fragen und Anliegen anbringen, wie auch die Erzieherinnen den Eltern von deren Beobachtungen des Kindes erzählen. (Interessen, Vorlieben Entwicklungsstand usw.).

## **Umgang mit diesem Konzept**

Jedes Teammitglied arbeitet nach den Grundsätzen dieses Konzeptes. Das Betreuungskonzept wird regelmässig im Team überprüft, weiterentwickelt oder angepasst.