



Kita Hand in Hand GmbH

Pädagogisches Konzept

Schüler- & Kindergartenkinder Gruppe (Regenbogen gross)





Kita Hand in Hand GmbH

Inhaltsverzeichnis

PÄDAGOGISCHES KONZEPT	1
SCHÜLER- & KINDERGARTENKINDER GRUPPE (REGENBOGEN GROSS)	1
<u>EINLEITUNG</u>	<u>3</u>
<u>GRUPPENKONSTELLATION</u>	<u>3</u>
<u>RÄUMLICHKEITEN</u>	<u>3</u>
RAUMKONZEPT	4
<u>BILDUNGSORDNER.....</u>	<u>4</u>
<u>KINDERGÄRTNER UND SCHÜLER.....</u>	<u>FEHLER! TEXTMARKE NICHT DEFINIERT.</u>
<u>AUFENTHALT IN DER NATUR.....</u>	<u>6</u>
<u>KLEIDUNG.....</u>	<u>7</u>
<u>BEZUGSPERSONEN.....</u>	<u>7</u>
<u>PÄDAGOGISCHE HALTUNG</u>	<u>8</u>
LEITSÄTZE	8
VERANTWORTUNG UND SELBSTSTÄNDIGKEIT	8
ESSEN IN DER KITA HAND IN HAND	9
HYGIENEPRODUKTE:	FEHLER! TEXTMARKE NICHT DEFINIERT.
<u>EIN TYPISCHER TAGESABLAUF</u>	<u>10</u>
<u>ELTERNARBEIT.....</u>	<u>10</u>
<u>EINGEWÖHNUNG.....</u>	<u>10</u>
<u>ELTERNGESPRÄCHE.....</u>	<u>11</u>
<u>UMGANG MIT DIESEM KONZEPT.....</u>	<u>11</u>



Kita Hand in Hand GmbH

Einleitung

Im nachfolgenden Konzept werden die Haltungen und Arbeitsweisen der Kita Hand in Hand auf der Kindergärtner und Schülergruppe beschrieben.

Das Konzept dient als Leitfaden für die Mitarbeitenden sowie als Informationsdossier für Eltern.

Darin sind unsere Werte und Schwerpunkte in der pädagogischen Arbeit mit den Kindern, sowie der Zusammenarbeit mit den Eltern enthalten.

Gruppenkonstellation

Die Kindergarten- & Schülergruppe können Kinder frühestens ab vier Jahren bis ca. zum Ende der zweiten Primarschulklasse besuchen. Bei einem Gruppenwechsel von der Kleinkindergruppe auf die Kindergarten- & Schülergruppe werden die Wünsche der Eltern, sowie der Entwicklungsstand des Kindes berücksichtigt.

Die Gruppe bietet maximal zehn Ganztagesbetreuungsplätze an.

Durch vielseitige Aktivitäten an der frischen Luft sowie Bildungs- und Werkstatträume wird den Kindern ein abwechslungsreicher und spannender Kitabesuch geboten.

Das Angebot wird entsprechend den Bedürfnissen der Kinder angeboten. Die Kinder dürfen also ein Stück weit den Alltag mitgestalten.

Räumlichkeiten

“Räume eröffnen Kindern Handlungs- und Erfahrungsspielräume und regen Bildungsprozesse an”

- Maria Montessori

Der Kindergarten- & Schülergruppe steht ein Gruppenraum für die Hauptnutzung zur Verfügung. Die Mahlzeiten werden im Essraum konsumiert. (Dieser befindet sich in einem anderen Raum). Bei entsprechendem Wetter wird z.B. das «Z'Vieri» auch draussen gegessen.



Kita Hand in Hand GmbH

Raumkonzept

Die Kita Hand in Hand arbeitet nach dem Raumkonzept der Werkstatt- und Bildungsräume. Die Raumgestaltung der Kita Hand in Hand wurde durch die Pädagogin Marion Tielemann inspiriert.

Die Spielmaterialien sind nicht zu einem vorausgehenden Zweck ausgerichtet, sondern lassen die Möglichkeiten zur Vielfalt offen, welche die Kinder nach ihren kreativen Vorstellungen nutzen und einsetzen können.

Beispielsweise sind Materialien, zum Bauen und Konstruieren vorhanden, wie auch Materialien für alle möglichen Rollenspiele. Dabei wird mit verschiedenen Themenboxen gearbeitet. Beispielsweise eine Kiste ausschliesslich mit diversen Bällen. Daneben eine Kiste mit Tüchern. Die Haltung dabei ist, den Kindern möglichst viel Freiraum für eine kreative und fantasievolle Entfaltung zu geben.

Die Raumgestaltung und die pädagogische Haltung nach dem Konzept der Werkstatt- und Bildungsräume bringt mehrere Vorteile mit sich:

- Das Konzept gibt den Kindern keine fertigen Spielangebote vor, somit lernen die Kinder aktiv Ideen einzubringen und können ihrer Fantasie und Kreativität freien Lauf lassen.
- Durch die Bildungsthemen haben sie die Möglichkeit, sich spielerisch einem Thema zu widmen und ihren Wissensdurst dabei auf natürliche Weise zu befriedigen.
- Das Konzept bietet den Kindern viele Anreize mit verschiedenen Themen und Materialien in Kontakt zu kommen. Somit dürfen sie frei entscheiden, welcher Beschäftigung sie gerade nachgehen möchten.

Die Betreuerinnen arbeiten integrativ mit den Kindern zusammen. Dies bedeutet, dass Sie die Interessen und Themen der Kinder laufend aufgreifen und die Räumlichkeiten den Bedürfnissen der Kinder entsprechend anpassen.

Bildungsordner

Jedes Kind erhält seinen eigenen Bildungsordner. In diesem werden seine Fortschritte mittels Fotodokumentationen und Beobachtungsberichten festgehalten. Das Kind wie auch die Eltern haben jederzeit Zugriff auf den Ordner. Nebst den genannten Dokumenten werden auch kleine Schätze des Kindes gesammelt. Wie zum Beispiel Zeichnungen, kleine Bastelarbeiten und so weiter. Bei Elterngesprächen dient dieser Ordner als Grundlage. Wenn ein Kind



Kita Hand in Hand GmbH

aus der Kita austritt, darf es den Ordner mit nach Hause nehmen und hat gleichzeitig ein Andenken an seine Kita Zeit.

Betreuungskonzept

Das Betreuungskonzept auf der Kindergarten- & Schülergruppe ist so gestaltet, dass Kindergärtner und Schüler davon profitieren dürfen.

Viele Eltern wünschen sich bei der familienexternen Kinderbetreuung eine Langzeitlösung. Sie sind froh, wenn die Kinder in elterlicher Abwesenheit in eine gewohnte und sichere Umgebung zurückkehren können.

Viele Kinder besuchen die Kita Hand in Hand schon seit dem Säuglingsalter oder kurz danach. Sie kennen die Betreuerinnen und haben schon viel mit ihnen erlebt. Die Kinder in der Gruppe sind ihnen vertraut und mittlerweile haben sich enge Freundschaften entwickelt. Nun sind die Kinder plötzlich im kindergarten- oder schulpflichtigen Alter und besuchen bald, mindestens halbtags den Kindergarten oder die Schule. Dies ist ein bedeutender Schritt für die Kleinen, die nun doch schon so gross sind.

Die Kita Hand in Hand möchte Eltern möglichst lange einen verlässlichen Erziehungspartner wie auch den Kindern einen anregenden und entwicklungsfördernden Alltag bieten.

Ob Schüler oder Kindergärtner, die Kinder werden, wenn immer möglich vom Schulort abgeholt. Dies sowohl physisch wie auch psychisch. Kinder erleben viel im Kindergarten und der Schule und brauchen achtsame Bezugspersonen, die erkennen, wenn der Schuh irgendwo drückt. Daher sind die Betreuerinnen darauf bedacht, Schul- und Kindergartenkinder zu begleiten und sie emotional ankommen zu lassen.

Schüler erhalten nach dem Mittagessen Zeit, ihre Hausaufgaben zu erledigen und werden dabei begleitet und unterstützt. Da sie sich den Vormittag über meist viel konzentrieren mussten, wird ihnen zum Ausgleich am Nachmittag ein Programm mit sportlichen Aktivitäten und oder Naturerlebnissen geboten.

Damit die Kitabetreuung nach Kindergarten- oder Schuleintritt für Eltern familienfreundlich bleibt, gelten für Kindergarten- und Schulkinder spezielle Tarife.



Kita Hand in Hand GmbH

Aufenthalt in der Natur

Der grösste Teil des Tages wird nach draussen verlegt. Die Kinder sollen sich frei bewegen können, so dass die Natur entdeckt und erkundet werden kann. Dadurch können aktuelle Themen wie die Jahreszeiten hautnah aufgegriffen werden. Den Kindern wird der Bezug zur Natur durch echte Gegebenheiten nähergebracht.

Für Kinder ist es völlig natürlich, sich draussen aufzuhalten. Zu früheren Zeiten fand das Leben auch noch mehrheitlich draussen statt. Dies hat sich in den letzten hundert Jahren massiv geändert. Dennoch besitzt der Mensch und vor allem das Kind einen natürlichen Bewegungsdrang, der gestillt werden möchte. Findet diese Bewegung noch unter freiem Himmel statt, sind das zwei wesentliche Faktoren, die zur Gesundheit der Kinder beitragen und diese erhalten können.

Bei guter Kleidung stärkt die frische Luft das Immunsystem der Kinder. Sie bewegen sich draussen mehr, somit kommt der Kreislauf und der Stoffwechsel in die Gänge und die Wärme- und Kälte-Reize regen die Abwehrkräfte an. Quelle (<https://www.swissmom.ch/familie/zusammenleben/unterwegs/and-der-frische-luft-trotz-kaelte/>) 08.2016

Zu den oben genannten Faktoren sieht die Kita es als ihre Aufgabe an, den Kindern eine möglichst abwechslungsreiche Umwelt anzubieten, bei der sie genügend Reize erhalten, um sich optimal entwickeln und lernen zu können.

Diese Reize werden bei der altersgemischten Gruppe nicht nur durch Spielmaterialien in den Räumlichkeiten, sondern ebenso durch Erfahrungen und Erlebnissen in der Natur und der frischen Luft stimuliert.

Im Frühling sammeln die Kinder Blumen oder besuchen das Beerenfeld. Im Sommer hält sich die Gruppe vermehrt an kleineren Bächli oder auf, welche die Kinder zum Stauen und dem Baden der Füsse einladen. Sie beobachten Insekten, balancieren auf Baumstämmen oder kochen Mittagessen auf dem Feuer. Im Herbst sammeln sie Kastanien, Baumnüsse oder Eicheln wobei gleichzeitig thematisiert wird, welche Tiere diese Nüsse verspeisen. Zudem finden regelmäßige Ausflüge in Tier - oder Naturparks sowie auf größere Spielplätze statt.



Kita Hand in Hand GmbH

Auf der Kindergarte- & Schülergruppe dürfen die Kinder Zusammenhänge der Natur erleben und erforschen, wodurch sie ein ganzheitliches Verständnis dazu erlangen. Daher werden Kürbisse zum Schnitzen nicht in der Migros gekauft, sondern auf einem Ausflug vom Bauernhof erworben. Auf diese Weise entickeln die Kinder ein Bewusstsein für die Herkunft unserer Speisen.

Durch diese Alltagsgestaltung ist der Besuch der Kita für Kindergarten- und Schulkinder immer ein Erlebnis.

Zudem bieten wir den Kindern viele sportliche Aktivitäten an bei denen sie ihrem Bewegungsdrang nachgehen können.

Kleidung

Damit die Kinder an den Erlebnissen in der Natur ungehindert teilnehmen können, brauchen sie Jahreszeiten entsprechende Kleidung.

Im Sommer sollten sie stets einen Sonnenhut und eine Badehose oder ein Badekleid dabei haben. Ab Oktober, aber auch bei unsicherem Wetter sollten sie über Regenhosen und gutes Schuhwerk verfügen. (zum Beispiel Gummistiefel).

Ende Herbst bis anfangs Frühling empfehlen wir, die Kinder mit einem Ski Anzug oder gefütterten Regenhosen auszustatten. (Dies kann auch ein günstiger Secondhand Anzug sein). Zudem sollten die Kinder Handschuhe, Schal und eine Kappe dabei haben.

Wenn Eltern möchten, können wir für die Kindergärtner einige (angeschriebene Kleidung in der Kita lagern)

Bezugspersonen

Wir legen grossen Wert darauf, dass die Kinder tragfähige Beziehungen zu den Betreuungsfachleuten aufbauen können. Daher ist uns die Förderung, das Wohlbefinden sowie den Erhalt des Betreuungspersonales sehr wichtig. Um dies zu fördern, finden jährlich interne wie auch externe Weiterbildungstage und Teamevents statt. Dies soll die stetige, als auch persönliche Weiterentwicklung und den Zusammenhalt im Team stärken.



Kita Hand in Hand GmbH

Pädagogische Haltung

Leitsätze

- Das Wohlbefinden des Kindes steht für uns an oberster Stelle
- Wir helfen dem Kind, es selbst zu tun
- Wir passen die Umgebung dem Kind an, nicht das Kind muss sich der Umgebung anpassen
- Wir nehmen die individuelle Entwicklung des Kindes wahr
- Wir greifen die Bedürfnisse der Kinder auf und thematisieren diese
- Wir lassen das Kind mitbestimmen
- Wir begleiten das Kind in seiner Selbstständigkeit
- Wir pflegen eine gleichwertige und wertschätzende Beziehung zum Kind

Der Fokus bei der pädagogischen Arbeit liegt auf dem achtsamen Beobachten der Kinder und dem Eingehen auf deren individuellen Bedürfnisse.

Durch Beobachtungen werden alltägliche Fragen und Themen der Kinder in den Alltag integriert.

Die Kinder werden da unterstützt, worum sie die Erwachsenen bitten. Jedoch wird hierbei darauf geachtet, dass die Kinder selbstständig zur Zielerreichung gelangen.

Zudem legen wir Wert darauf, dass die Kinder lernen mit Konflikten umzugehen und in der Gruppe Lösungen zu erarbeiten.

Verantwortung und Selbstständigkeit

Die Kinder auf der Kindergarten- & Schülergruppe unterstützen einander im Alltag.

Die älteren Kinder der Gruppe, welche schon die Gruppe besuchen, sind bereits mit den Regeln wie auch den Abläufen vertraut und helfen den Kleineren dabei, diese kennenzulernen. Somit lernen die größeren Kinder Verantwortung und Rücksicht für Kleinere zu übernehmen und die Kleineren kommen wiederum schneller und auch müheloser in den Gruppenalltag hinein.

Im Alltag kann dies folgendermassen aussehen:

- Die größeren Kinder helfen den kleineren beim Schöpfen des Mittagessens.



Kita Hand in Hand GmbH

- Die größeren Kinder helfen den kleineren beim Auftragen der Zahnpasta auf die Zahnbürste.
- Die größeren Kinder zeigen den Kleineren, wie man sicher die Straße überquert und nehmen dabei diese an der Hand.

Essen in der Kita Hand in Hand

Die Kita Hand in Hand lässt die Mahlzeiten vom Unternehmen «La Petite Chenille» liefern. Das Unternehmen ist spezialisiert auf die Zubereitung kindergerechter und gesunder Mahlzeiten.

Die Lebensmittel werden regional von den umliegenden Bauern, Bäckern und Metzgern bezogen. Dabei wird auf Freilandtierhaltung und Bioprodukte gesetzt.

Das Catering-Unternehmen ist mit dem Label «Fourchette verte» ausgezeichnet.

«Fourchette verte» ist ein Qualitäts- und Gesundheitslabel für Restaurants und Verpflegungsbetriebe. Die mit dem Label ausgezeichneten Betriebe engagieren sich für eine ausgewogene Ernährung nach den Prinzipien der Schweizer Lebensmittelpyramide. Um dies zu erreichen, werden sie von Dipl. Ernährungsberater/innen FH/HF unterstützt. Die Kindermenüs werden schonend zubereitet und sind mit viel Vitaminen & Mineralstoffen ausgestattet. Bei der Zubereitung wird bewusst auf Geschmacksverstärker und Konservierungsstoffe verzichtet.

Die Esssituationen sind wichtige Bestandteile des Alltags. Wir legen Wert darauf, den Kindern durch unsere Esssituation eine Wertschätzung gegenüber dem Essen, wie auch des gemeinsamen Essens zu vermitteln. Wir arbeiten ohne Druck und Zwänge. Die Kinder dürfen von allem probieren, wenn sie dies möchten. Unsere Rolle als Erzieher/innen ist es, den Kindern ihre Selbstbestimmung zu lassen, jedoch ihnen das Essen spielerisch näher zu bringen und auch schmackhaft zu machen. Mit den grösseren Kindern wird beispielsweise angeschaut, warum Vitamine für unseren Körper wichtig sind und welches Gemüse für was gut ist. So haben die Kinder die Möglichkeit, ein eigenes Gefühl und die Verantwortung für Ihren Körper zu übernehmen. Wir respektieren, dass die Kinder ab einem gewissen Alter selbst entscheiden dürfen, was auf ihren Teller kommt und was sie nicht mögen. Das Essen soll für



Kita Hand in Hand GmbH

die Kinder ein lustvolles Erlebnis sein, welches sie mit allen Sinnen erleben können.

Ein typischer Tagesablauf

- 12.15 Die Kindergarten- & Schulkinder treffen in der Kita ein.
- 12.15 – 12.45 Freies Spiel
- 12.45 Kindergärtner und Schüler nehmen das Mittagessen ein
- 13.15 – 14.15 Schüler erledigen Hausaufgaben die anderen Kinder dürfen frei spielen
- 13.30 Die Kinder die noch Schule oder Kindergarten haben werden dort hin begleitet
- 14.15 – 16.45 Ausflüge, Spaziergänge, Aktivitäten
- 16.45 – 18.20 Freispiel *
- 17.00 - 18.20 Übergabezeit
- 18.30 Die Kita schliesst

*Unter Freispiel verstehen wir einer selbstbestimmten Beschäftigung nachgehen

Elternarbeit

Die Kita verfolgt die Philosophie, dass sie sich Hand in Hand mit den Eltern für das Wohlbefinden der Kinder engagiert. Sie legt Wert auf eine authentische und offene Elternkommunikation. Die Eltern haben jederzeit die Möglichkeit, sich für ein Gespräch an die Kita zu wenden, genauso wie die Kita transparent arbeitet und sich bei Anliegen an die Eltern wendet.

Für die Übergaben der Kinder wird Zeit eingeplant, um den Eltern möglichst nahe zu bringen, was ihr Kind am Tag in der Kita erlebt hat.

Die Betreuungspersonen führen ein digitales Protokoll über den Kita Tag jedes Kindes. Darin tragen sie besondere Ereignisse während des Tages ein, protokollieren was und wieviel das Kind gegessen hat und an welchen Aktivitäten das Kind teilgenommen hat.

Eingewöhnung

Neueintritte beginnen immer mit einer Eingewöhnung. Die Eingewöhnungen der Kinder gestalten an 2 – 3 Kennenlernnachmittagen.



Kita Hand in Hand GmbH

Zu Beginn findet eine Kennenlernphase statt. In dieser Zeit tauschen Eltern und Betreuerinnen alle wichtigen Infos aus, die für die Betreuung des Kindes relevant sein könnten. Dem Kind bietet sich in dieser Zeit die Gelegenheit, die Umgebung kennenzulernen und sie auf sich wirken zu lassen.

Die Eingewöhnungszeit gestaltet sich je nach Kind individuell. Sie kann sich verlängern oder auch gekürzt werden.

Die Kita Hand in Hand GmbH entwickelte ein eigenes Eingewöhnungskonzept. Die Grundlage dafür basiert auf dem Berliner Eingewöhnungsmodell.

Elterngespräche

Elterngespräche können jederzeit von den Eltern eingefordert werden. Sie können dabei ihre Fragen und Anliegen anbringen, wie auch die Erzieherinnen den Eltern von deren Beobachtungen des Kindes erzählen. (Interessen, Vorlieben Entwicklungsstand usw.).

Eine gute pädagogische Arbeit kann nur dann gelingen, wenn die zwischenmenschliche Beziehung zwischen den Eltern und den Betreuerinnen in der Kita stimmig ist. Dies soll durch eine transparente und offene Elternarbeit erreicht werden. Eltern, wie auch Erzieherinnen streben eine offene und authentische Kommunikation an, bei der die Autonomie und Integrität beider Seiten respektiert als auch geachtet wird.

Umgang mit diesem Konzept

Jedes Teammitglied arbeitet nach den Grundsätzen dieses Konzeptes. Das Betreuungskonzept wird regelmässig im Team überprüft, weiterentwickelt oder angepasst.